

NAMA:..... Tingkatan :.....

1223/1  
Pendidikan Islam  
Kertas 1  
OGOS  
2011  
2 jam



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SBP  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

Kertas 1

Dua jam

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan Bahagian B.*
2. **Bahagian A** mengandungi 40 soalan. Jawapan hendaklah ditulis pada ruangan yang disediakan di halaman 11.
3. **Bahagian B** mengandungi empat soalan subjektif. Jawab tiga soalan : Soalan 1, Soalan 2 wajib dan mana-mana satu soalan berikutnya. Jawapan hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
4. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan di halaman 12.
5. Ceraikan kertas jawapan Bahagian A dan ikat bersama-sama dengan kertas jawapan Bahagian B

---

Kertas Soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

**Bahagian A**

( 40 markah )

*Jawab semua soalan***Soalan 1 hingga soalan 20**

Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan A, B, C dan D. **Hitamkan** jawapan yang tepat pada kertas jawapan yang disediakan.

- 1 Orang yang sabit membuat tuduhan palsu terhadap seseorang yang baik melakukan zina akan dikenakan hukuman.....
  - A 40 kali sebatan
  - B 60 kali sebatan
  - C 80 kali sebatan
  - D 100 kali sebatan
  
- 2 Yang manakah antara berikut merupakan sifat-sifat nifak
  - I Tidak bermotivasi
  - II Selalu berbohong
  - III Selalu mengelak
  - IV Tidak amanah
  - A I dan II
  - B II dan IV
  - C I dan IV
  - D III dan IV
  
- 3 Orang yang akil baligh yang melanggar hukum Allah SWT digelar .....
  - A A'si
  - B Sihir
  - C Murtad
  - D Munafik

- 4 Manakah di antara berikut adalah martabat iman seseorang muslim.
- A Bertambah sahaja
  - B Berkurang sahaja
  - C Boleh bertambah dan berkurang
  - D Tidak bertambah dan tidak berkurang
- 5 Berikut ialah ciri-ciri ajaran Taslim
- I Beriktikad Nabi Isa mati disalib
  - II Beriktikad alam ini bersifat qadim
  - III Beriktikad semua agama adalah sama
  - IV Menghapuskan perzinaan melalui konsep nikah batin
- A I dan II
  - B I dan III
  - C II dan IV
  - D III dan IV
- 6 Hukum berjihad bagi rakyat yang baligh, berakal, berkeupayaan berjihad dan pemimpin telah mengisytiharkan perang jika kesucian Islam dicabuli adalah
- A Sunat
  - B Wajib
  - C Haram
  - D Makruh
- 7 Berikut adalah unsur-unsur yang perlu dielakkan dalam perniagaan insurans *kecuali*
- A hutang
  - B gharar
  - C riba
  - D judi
- 8 Bilakah berakhirnya waktu melakukan ibadat korban
- A Terbenam matahari 10 Zulhijjah
  - B Terbenam matahari 11 Zulhijjah
  - C Terbenam matahari 12 Zulhijjah
  - D Terbenam matahari 13 Zulhijjah

- Menukarkan barang dengan barang
- Mengikut cara-cara tertentu

9 Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Jual beli
- B Sewa
- C Syarikat
- D Gadaian

10 Antara berikut, manakah golongan yang haram sementara untuk dikahwini

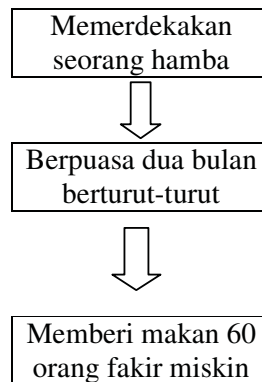
- I Anak tiri
- II Isteri orang
- III Menantu perempuan
- IV Perempuan masih dalam edah

- A I dan II
- B I dan III
- C II dan IV
- D III dan IV

11 Tanggungjawab isteri adalah seperti berikut **kecuali**

- A Mentaati suami melainkan perkara yang bertentangan dengan agama
- B Menjaga harta suami
- C Memelihara kehormatan diri
- D Mengasuh dan mendidik anak

Soalan 12 berdasarkan gambarajah di bawah.



12. Pernyataan diatas berkaitan dengan
- A Nusyuz
  - B Fasakh
  - C Zihar
  - D Talak
13. Isteri dalam edah dilarang melakukan perkara-perkara berikut **kecuali**
- A Berhias diri
  - B Berkahwin dengan lelaki lain
  - C Menerima pinangan secara terang
  - D Keluar rumah yang dibenarkan syarak
14. Pilih pernyataan yang benar tentang implikasi lian terhadap suami dan isteri
- A Suami dan isteri berdosa besar
  - B Haram berkahwin semula buat selama-lamanya
  - C Berkahwin semula dengan akad dan mahar baru
  - D Isteri berhak menuntut nafkah anak yang dinafikan nasabnya
15. Kitab *al-Musnad* ditulis oleh
- A Imam Malik rahimahullah
  - B Imam al Ghazali rahimahullah
  - C Imam Bukhari radiallahuanhu
  - D Imam Ahmad bin Hanbal rahimahullah

- 16 Negara Islam selepas Khulafak ar- Rasyidin diperintah oleh khalifah secara
- A. warisan
  - B. undian
  - C. wasiat
  - D. syura
- 17 Berikut adalah tugas **utama** tentera di zaman kerajaan Abbasiyah **kecuali**
- A. menentang musuh negara
  - B. menghadapi sebarang keadaan darurat
  - C. membantu pihak berkuasa awam dalam bantuan malapetaka
  - D. Mempertahankan sempadan negara daripada pencerobohan luar
- 18 Syeikh Muhammad Abduh telah menerbitkan majalah al- Urwatul al- Wusqo bersama gurunya .....
- A. Ibnu Sina
  - B. Syeikh Tahir Jalaluddin
  - C. As Sayyid Jamaluddin Al Afghani
  - D. Ibnu Khaldun
- 19 Antara faktor yang mendorong kepada kejatuhan kerajaan Bani Abbasiyah ialah
- I. Serangan dari luar
  - II. Perpecahan wilayah
  - III. Kedudukan Kota Baghdad
  - IV. Perselisihan aliran fahaman keagamaan
- A. I, II dan III
  - B. I, II dan IV
  - C. I, III dan IV
  - D. II III dan IV

20 Hukum mandi menjadi sunat **kecuali**

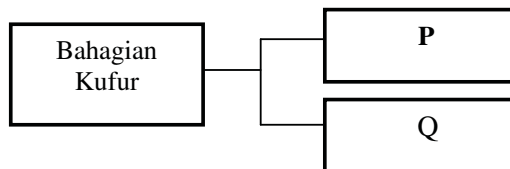
- A Berhadass besar
- B Mandi hari raya
- C Mandi hari jumaat
- D Selepas memeluk Islam

Soalan 21 hingga Soalan 40.

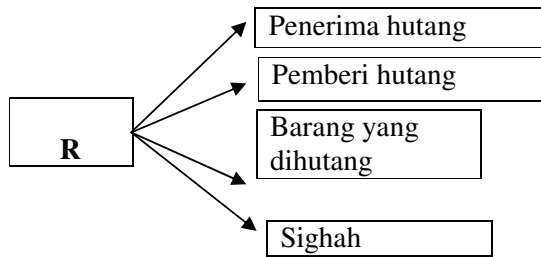
*Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai*

- 21 Ciri-ciri kesesatan ajaran Qadiani ialah mengisytiharkan .....sebagai tanah suci dan tempat menunaikan haji.
- 22 Golongan Syiah ..... beriktikad bahawa jawatan imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah SWT seperti kenabian.
- 23 Orang yang tidak ada pegangan agama dikenali sebagai .....

Soalan 24 dan 25 berdasarkan carta di bawah.



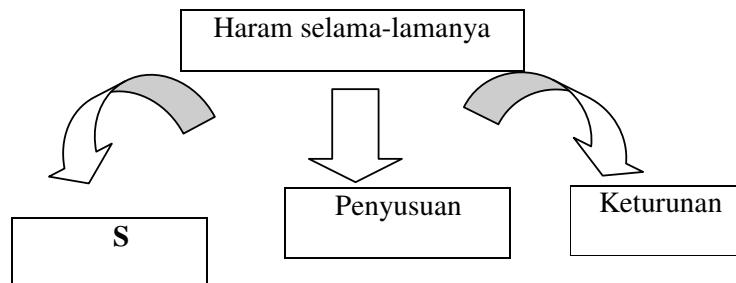
- 24 **P** ialah .....
- 25 **Q** ialah .....
- 26 .....melemparkan tuduhan kepada seseorang tanpa bukti.
- 27 Ajaran Qadiani beriktikad bahawa Allah menurunkan kitab kepada Mirza Ghulam Ahmad sebuah kitab suci yang bernama .....
- 28 Ajaran Taslim mengharuskan perzinaan melalui konsep .....



29 R diatas merujuk kepada .....

30 “ Aku ceraikan engkau dengan bayaran RM 5000”

Ungkapan di atas merujuk kepada .....



31 S di atas mewakili .....

32 Bidang mahkamah syariah terdiri daripada mal dan .....

33 ..... ialah sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan.

34 Hukum mengambil anak angkat adalah .....

35 Rukun yang menjadi kemuncak di dalam ibadat haji ialah .....

36 Sumber utama kerajaan Abbasiyah ialah ..... , pertanian dan perindustrian.

37 Ibnu Sina merupakan tokoh dalam bidang .....

38 Kemampuan akal adalah terbatas kerana tidak dapat mencakupi ..... melainkan apa yang diberitahu oleh wahyu

39 ..... ialah mereka yang memeluk Islam dan sempat berjumpa dengan Nabi Muhammad SAW ketika hayatnya.

40 Pencemaran ..... bermaksud perbuatan yang berlaku kepada sesuatu kawasan sehingga terjadi pertukaran warna, kesuburan dan hakisan.



**Bahagian B**  
[60 markah]

*Jawab tiga soalan sahaja daripada bahagian ini.*

**Soalan 1 dan Soalan 2 wajib dijawab dan pilih satu sahaja daripada Soalan 3 atau Soalan 4.**

- 1 (a) Perbuatan sihir amat ditegah kerana boleh menimbulkan perpecahan di kalangan masyarakat.
- i. Nyatakan **dua** contoh perbuatan sihir. [2 markah]
  - ii. Terangkan **dua** cara mengawal diri daripada perbuatan sihir. [4 markah]
- (b) Dosa ialah balasan buruk kerana melakukan larangan Allah SWT dan meninggalkan perintah atau suruhanNya
- i. Nyatakan **jenis-jenis** dosa beserta **contohnya**. [4 markah]
  - ii. Terangkan faktor yang mendorong manusia melakukan dosa. [2 markah]
- (c) Ajaran sesat boleh membatalkan iman.
- i. Apakah **maksud** ajaran sesat. [2 markah]
  - ii. Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat. [4 markah]
  - iii. Terangkan **kesan** buruk mengamalkan ajaran sesat terhadap masyarakat. [2 markah]
- 2 (a) Gadaian ialah sesuatu barangan bernilai yang dijadikan cagaran oleh pemiliknya untuk mendapatkan pinjaman.
- i. Senaraikan **dua** rukun gadaian. [2 markah]
  - ii. Nyatakan **dua** perkara yang boleh membatalkan gadaian. [2 markah]

- (b) Isteri yang ingin menuntut fasakh perlu merujuk kepada Mahkamah Syariah.
- i. Nyatakan **maksud** fasakh. [2 markah]
  - ii. Jelaskan **dua** sebab yang membolehkan fasakh. [4 markah]
  - iii. Jelaskan **dua** hikmah diharuskan fasakh di dalam Islam [4 markah]
- (c) Ibubapa yang berkemahiran dapat membentuk anak-anak menjadi anak yang soleh dan solehah.
- i. Nyatakan **hukum** melaksanakan tanggungjawab mendidik anak-anak. [2 markah]
  - ii. Jelaskan **dua** cara ibubapa melaksanakan tanggungjawab terhadap anak-anak [4 markah]
3. (a) Menziarahi jenazah sangat dituntut oleh Islam
- i. Jelaskan **dua** cara beradab ketika menziarahi jenazah. [4 markah]
  - ii. Terangkan **dua** faedah kepada seseorang yang membiasakan diri menziarahi orang sakit. [4 markah]
- (b) Al- Sayyid Jamaluddin al -Afghani telah memperkenalkan idea Islah
- i. Apakah **maksud** Islah? [2 markah]
  - ii. Jelaskan **dua** bentuk Islah yang dibawa oleh Al-Sayyid Jamaluddin Al-Afghani. [4 markah]
- (c) Hasil galakan para khalifah, bidang sains dan teknologi telah mencapai kecemerlangannya pada zaman kerajaan Bani Abbasiah
- i. Jelaskan **dua** bukti kecintaan para khalifah terhadap ilmu. [4 markah]
  - ii. Jelaskan kepentingan umat Islam menguasai ilmu sains dan teknologi. [2 markah]
- 4 (a) Perniagaan sangat digalakkan dalam Islam
- i. Jelaskan **dua** sebab Islam menggariskan adab-adab untuk diamalkan semasa berjual beli. [4 markah]

- ii. Terangkan **dua** adab-adab berjual beli yang perlu dipatuhi agar mendapat keberkatan dalam perniagaan. [4 markah]
- (b) Imam al Ghazali seorang tokoh pemikir Islam yang teragung.
- i. Senaraikan **dua** bidang ilmu yang dikuasai oleh Imam al Ghazali [2 markah]
- ii. Jelaskan **dua** sumbangan beliau kepada tamadun ilmu. [4 markah]
- (c) Khulafak al Rasyidin telah memimpin negara dengan penuh tanggungjawab, tegas dan berani
- i. Jelaskan **dua** akibat membelakangkan kepimpinan Khulafak al-Rasyidin [4 markah]
- ii. Nyatakan **dua** bukti sifat tawaduk Khulafak al-Rasyidin. [2 markah]

### KERTAS SOALAN TAMAT

**KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A**

NAMA : \_\_\_\_\_ TINGKATAN : \_\_\_\_\_

NO. KAD PENGENALAN

						-								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- |    |     |     |     |     |    |       |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| 1  | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | _____ |
| 2  | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | _____ |
| 3  | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | _____ |
| 4  | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | _____ |
| 5  | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | _____ |
| 6  | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | _____ |
| 7  | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | _____ |
| 8  | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | _____ |
| 9  | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | _____ |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | _____ |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | _____ |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | _____ |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | _____ |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | _____ |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | _____ |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 36 | _____ |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 37 | _____ |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 38 | _____ |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 39 | _____ |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 40 | _____ |

Bahagian	Markah
A	
B	

Kod Pemeriksa

NAMA:..... Tingkatan :.....

1223/2

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

Ogos

2011

1 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> JAM

**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SELARAS**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

Kertas 2

**Satu jam empat puluh minit**

---

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan*
2. *Jawab semua soalan*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas peperiksaan*

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak

*Jawab semua soalan*

1 (a) Firman Allah SWT :

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾  
(سورة المؤمنون 1 - 5)

Ayat di atas menerangkan ciri-ciri mukmin yang berjaya .

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan **dua** ciri mukmin yang berjaya. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara anda menjaga kehormatan atau maruah diri. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang boleh diambil daripada potongan ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا . وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ . ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبُّ يَا رَبُّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغَدَى بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ .  
(رواه المسلم)

Hadis di atas menjelaskan bahawa Allah SWT memerintahkan kepada orang-orang beriman supaya memakan makanan yang halal dan baik.

Berdasarkan hadis di atas;

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** garis panduan berpakaian menurut Islam. [4 markah]
- (iii) Jelaskan hikmah kita diwajibkan menutup aurat. [2 markah]

- (c) Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D dan E yang betul daripada jadual yang diberikan. Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan sahaja mengikut susunan yang betul seperti dalam al-Quran.

A	B	C	D	E
صَلَّوَاتِهِمْ	فَأُولَئِكَ	الْوَارِثُونَ	ابْتَتَعَى	وَعَهَّدِهِمْ

فَمَنْ (i) \_\_\_\_\_ وَرَاءَ ذَلِكَ (ii) \_\_\_\_\_ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ  
لَأَمْسَنَتْهُمْ (iii) \_\_\_\_\_ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ \_\_\_\_\_ تُحَافِظُونَ ﴿٩﴾

(سورة المؤمنون 7-9)

( 4 markah )

2 (a) Firman Allah SWT :

قُلْ إِنِّي هَدَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

(سورة الانعام: 161- 162)

Ayat al-Quran di atas menjelaskan bahawa Rasulullah SAW telah diberi petunjuk oleh Allah ke jalan yang lurus...

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** matlamat hidup seorang muslim beribadah kepada Allah SWT. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** bukti menunjukkan agama Islam adalah agama yang lurus. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

رواه البخارى

Berdasarkan hadis di atas;

- (i) Jelaskan persamaan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan seorang perantau. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** akibat menangguhkan sesuatu urusan. [4 markah]
- Bekalan terbaik untuk menuju ke hari akhirat adalah takwa.
- (iii) Nyatakan maksud takwa. [2 markah]



- (c) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis **nombor** sahaja mengikut susunan ayat yang betul.

مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ	1
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ	2
لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ	3
فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	4

(سورة التوبة 128 – 129 )

[4 markah ]

## 3 (a) Firman Allah SWT

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ أَنْ تَبْسَلَ  
 نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلٌّ قَدَلٍ لَّا  
 يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا  
 كَانُوا يَكْفُرُونَ

(سورة الانعام : اية 70)

Ayat di atas menerangkan larangan Allah SWT terhadap perbuatan mempermain dan mempersendakan agama.

- (i) Berdasarkan ayat di atas, senaraikan **dua** contoh perbuatan mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** balasan perbuatan mempermainkan agama seperti yang terdapat dalam ayat di atas. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** usaha yang perlu dilakukan sekiranya rakan anda suka melakukan perbuatan di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا بَيْعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ امْرِيءٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرِضُهُ .  
رواه ومسلم

Hadis di atas menjelaskan perkara-perkara yang menghalang perpaduan dan kemajuan umat Islam. Berdasarkan hadis;

- (i) Nyatakan **dua** perkara tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab Islam melarang umatnya melakukan perkara di atas. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang boleh diamalkan dalam masyarakat. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis **nombor** sahaja mengikut susunan ayat yang betul.

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ	1
إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ	2
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا	3
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ	4

( سورة لقمان : اية 18-19 )

( 4 markah )

4 (a) Firman Allah SWT :

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ  
 نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ  
 وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ  
 الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾

سورة الحشر: (21-23)

Ayat di atas menjelaskan mengenai kemuliaan Asma' al-Husna dan keistimewaan al-Quran .

- (i) Senaraikan **empat** Asma al-Husna yang terdapat dalam ayat di atas. [4 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** keistimewaan al-Quran al-Karim. [4 markah]
- (iii) Terangkan cara anda menghayati al-Quran . [2 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B** .  
 Pilih hukum tajwid yang betul bagi **kalimah yang bergaris** di bawah.  
 Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

No.	Potongan ayat Al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ	Mad Silah kasirah	Mad Silah towilah
(ii)	فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنبِيَاؤُا مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ	Iqlab	Ikhfak Syafawi
(iii)	قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ	Mad Aridh Lis-Sukun	Mad Lin
(iv)	ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيِنَ شُرَكَائِكُمْ	Idgham maal ghunnah	Wajibul-ghunnah

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan berikut dalam tulisan jawi.

Dalam era globalisasi kini, ilmu sains dan teknologi berkembang semakin cepat. Umat Islam hendaklah berusaha melengkapkan diri dengan ilmu-ilmu fardu ain dan fardu kifayah untuk menghadapi cabaran.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT :

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي  
 زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ  
 وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ  
 مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾  
 (سورة النور – 35)

Ayat di atas menjelaskan golongan orang yang menerima hidayah Allah SWT .

- (i) Nyatakan **dua** cara untuk mendapatkan hidayah Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Nyatakan **empat** ciri orang yang mendapat hidayah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran yang dapat diteladani dari ayat di atas. [4 markah]

(b) Firman Allah S.W.T. :

وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَنَّهُمْ نَصَرْنَا  
 ( سورة الانعام 34 )

Nyatakan **hukum** tajwid dan **cara bacaan** bagi perkataan yang bergaris.

[ 6 markah ]

(c) Tulis semula petikan berikut dalam tulisan rumi.

(i)	إسلام ساعت ممتيغكن اومتن يغ چركس دان برسماغت واجا.
(ii)	موءمن يغ قوات لبيه دسوكائي الله درقد موءمن يغ لمه.
(iii)	سهاروسن اومت اسلام تيدق كتيغكلن اونتوق مپرتائي اكتيؤيتي ريكرياسي.
(iv)	إسلام مغهاروسكن اومتن بريكرياسي دغن شرط تيدق ملعكر باتس ۲ شرع.

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011  
PERATURAN PEMARKAHAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Kertas 1**

**1223/1(PP)**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak termasuk muka hadapan.



**KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A**

NAMA : \_\_\_\_\_

TINGKATAN : \_\_\_\_\_

NO. KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

						-			-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- |    |                                    |                                    |                                    |                                    |    |                          |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|--------------------------|
| 1  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 21 | Qadian                   |
| 2  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 22 | Imamah                   |
| 3  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 23 | Mulhid / Atheis          |
| 4  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 24 | Hakikat / Nikmat         |
| 5  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 25 | Nikmat / Hakikat         |
| 6  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 26 | Memfitnah                |
| 7  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 27 | At-Tazkirah              |
| 8  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 28 | Nikah Batin              |
| 9  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 29 | Rukun berhutang          |
| 10 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 30 | Khuluk / Tebus Talak     |
| 11 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 31 | Persemendaan/Perkahwinan |
| 12 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 32 | Jenayah                  |
| 13 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 33 | Saham                    |
| 14 | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 34 | Harus                    |
| 15 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 35 | Wukuf                    |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 36 | Perdagangan              |
| 17 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 37 | Perubatan                |
| 18 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 38 | Perkara ghaib            |
| 19 | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 39 | Sahabat                  |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 40 | Tanah                    |

Bahagian	Markah
A	
B	

Kod Pemeriksa

**BAHAGIAN B****[ 60 MARKAH ]**

NO SOALAN			PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH						
1	(a)	(i)	<b>Dua</b> contoh perbuatan sihir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santau</li> <li>• Pukau</li> <li>• Ilmu pengasih/ guna-guna</li> <li>• Tilik</li> <li>• Pelaris</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]						
		(ii)	<b>Dua</b> cara mengawal diri daripada perbuatan sihir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiasa berdoa agar dijauhkan daripada sihir</li> <li>• Sentiasa membaca Al-Qur'an supaya terhindar daripada kejahatan manusia dan jin</li> <li>• Beribadat dengan ikhlas kepada Allah supaya sentiasa sejahtera dan selamat</li> <li>• Sentiasa menghadiri majlis ilmu agar dapat membezakan antara yang hak dan batil</li> </ul> Catatan : Isi = 1 m , Huraian = 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)	[2 x 2 M = 4 Markah]						
	(b)	(i)	<b>Jenis dosa dan contoh</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Jenis Dosa</th> <th>Contoh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dosa Kecil</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat aurat bukan mahram</li> <li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Dosa Besar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minum arak</li> <li>• Berjudi</li> <li>• Berzina</li> <li>• Mengumpat</li> <li>• Membunuh</li> <li>• Menderhaka kepada ibubapa</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Jenis Dosa	Contoh	Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat aurat bukan mahram</li> <li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li> </ul>	Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minum arak</li> <li>• Berjudi</li> <li>• Berzina</li> <li>• Mengumpat</li> <li>• Membunuh</li> <li>• Menderhaka kepada ibubapa</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]
Jenis Dosa	Contoh									
Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat aurat bukan mahram</li> <li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li> </ul>									
Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minum arak</li> <li>• Berjudi</li> <li>• Berzina</li> <li>• Mengumpat</li> <li>• Membunuh</li> <li>• Menderhaka kepada ibubapa</li> </ul>									
		(ii)	faktor yang mendorong manusia melakukan dosa : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terpengaruh dengan perangai rakan-rakan yang buruk akhlak seperti mengumpat dan berdusta</li> <li>• Cara hidup bebas tanpa batasan agama seperti berzina</li> <li>• Bersikap angkuh dan sombong kerana harta dan pangkat</li> </ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memandang ringan kepada peringatan azab di akhirat kerana kurangnya penghayatan agama dalam hidup.</li> </ul> <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(c)	(i) <b>Maksud</b> ajaran sesat.  Ajaran atau amalan yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii) <b>Dua ciri</b> ajaran sesat.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencemarkan kesucian al-Quran dan hadis</li> <li>Mengubah prinsip asas dalam aqidah Islam</li> <li>Mendewa-dewakan pemimpin sehingga beriktikad setaraf dengan Allah .</li> <li>Menolak perkara yang qat'ie dalam Islam</li> <li>Mengubah-ubah bentuk ibadat</li> <li>Mengubah konsep dosa dan pahala</li> <li>Mendakwa boleh melakukan perkara yang pelik yang bersangkutan dengan perkara-perkara ghaib</li> <li>Mendewa-dewakan sesuatu selain Allah seperti menyeru-nyeru nama orang yang telah meninggal dunia dalam doa atau jampinya</li> <li>Menolak hadis mutawatir atau hadis secara umum</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]
		(iii) <b>Kesan</b> buruk mengamalkan ajaran sesat terhadap masyarakat .  <ul style="list-style-type: none"> <li>Keruntuhan institusi kekeluargaan kerana perbezaan akidah</li> <li>Perpaduan tergugat kerana tidak menghormati masyarakat sekeliling menyebabkan terjejas perpaduan dan keharmonian hidup dalam masyarakat</li> <li>Berlaku keganasan dan pergaduhan kerana kepatuhan membuta tuli kepada pemimpin ajaran sesat</li> </ul> <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[1 x 2 M = 2 Markah]
2	(a)	(i) <b>Rukun</b> gadaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadai</li> <li>Pemegang gadai</li> <li>Barang yang digadai</li> <li>Barang yang diberikan kepada pengadai (wang)</li> </ul>	[2 x1 M = 2 Markah]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijab dan qabul</li> </ul>	
	(ii)	<p><b>Dua</b> perkara yang boleh membatalkan gadaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barang yang digadai diserahkan semula kepada pengadai</li> <li>• Pengadai telah membayar semua hutangnya</li> <li>• Barang yang digadai terpaksa dijual atas perintah mahkamah</li> <li>• Pemegang gadai membatalkan gadaian</li> <li>• Pengadai meninggal dunia</li> <li>• Barang yang digadai rosak</li> <li>• Barang yang digadai telah disewa, hibah atau disedekahkan kepada orang lain.</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]
(b)	(i)	<p><b>Erti</b> fasakh:</p> <p>Istilah ialah pembatalan perkahwinan disebabkan syarat-syarat yang tidak dipenuhi semasa akad atau disebabkan oleh masalah yang berlaku di dalam rumahtangga.</p>	[1 x 2 = 2 Markah]
	(ii)	<p><b>Dua</b> sebab membolehkan fasakh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suami tidak memberi nafkah zahir atau batin</li> <li>- Suami berpenyakit yang sukar diubati</li> <li>- Suami hilang tanpa berita setelah 6 bulan</li> <li>- Suami melakukan kezaliman terhadap isteri</li> <li>- Murtad samada suami atau isteri</li> </ul>	[2 x 2 M = 2 Markah ]
	(iii)	<p><b>Dua</b> hikmah diharuskan fasakh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi peluang kepada isteri membuat tuntutan pembatalan perkahwinan</li> <li>• Mengelakkan berlaku kemudaratan terhadap isteri</li> <li>• Memberi peringatan kepada suami supaya bertanggungjawab dalam menunaikan hak isteri dan keluarga</li> <li>• Menghindarkan suasana tidak baik terhadap perkembangan anak-anak.</li> <li>• Menyelamatkan akidah isteri dan anak-anak ekoran suami murtad.</li> </ul>	[ 2 x 2 M = 2 Markah ]
(c)	(i)	Hukum - wajib	1x 2 M = 2 Markah
	(ii)	<p><b>Dua</b> tanggungjawab mendidik anak-anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperdengarkan azan dan iqamah</li> <li>• Mentahnik iaitu memasukkan buah tamar/manis ke bahagian atas mulut bayi</li> <li>• Menamakan bayi dengan nama yang baik</li> <li>• Mencukur rambut bayi dan memberi sedekah</li> </ul>	2 x 2 M = 4 Markah

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan akikah dengan menyembelih kambing atau ternakan al-an'am</li> <li>• Mendidik anak-anak dengan pendidikan Islam</li> <li>• Memberi pendidikan moral sejak kecil</li> <li>• Memberi pendidikan jasmani iaitu yang berkaitan dengan penjagaan tubuh badan</li> <li>• Memberi pendidikan intelektual iaitu berkaitan dengan akal dan fikiran</li> <li>• Memberi pendidikan rohani sejak kecil</li> <li>• Memberi pendidikan sosial untuk melahirkan anak yang berakhlak</li> </ul>	
3	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> cara beradab ketika menziarahi jenazah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa supaya jenazah mendapat keampunan Allah.</li> <li>• Menunaikan solat jenazah.</li> <li>• Memberi pertolongan kepada keluarga jenazah</li> <li>• Melahirkan perasaan dukacita kepada keluarga jenazah</li> <li>• Mengingatkan keluarga jenazah dengan kesabaran di atas ujian Allah.</li> <li>• Mengucap takziah kepada keluarga jenazah</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> faedah kepada seseorang yang membiasakan diri menziarahi orang sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memberi keinsafan bahawa sakit adalah sebahagian ujian Allah SWT</li> <li>• Diberkati Allah SWT kerana telah dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim</li> <li>• Melahirkan sifat prihatin kepada golongan yang lemah dengan menghulurkan bantuan apabila diperlukan</li> <li>• Melahirkan rasa kesyukuran kerana nikmat kesihatan yang dikurniakan Allah SWT</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian =1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(b)	(i)	<p><b>Maksud</b> Islah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaikan atau perubahan terancang ke arah yang lebih baik.</li> </ul>	[2 isi x 1 M = 2 Markah ]
		(ii).	<b>Dua</b> bentuk islah	[2 isi x 2 M =

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembalikan kecemerlangan umat Islam sebagaimana zaman Khulafak al-Rasyidin.</li> <li>• Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya melalui gagasan <i>al Jamiah al Islamiah</i>.</li> <li>• Mengkritik taklid buta</li> <li>• Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang tulen.</li> </ul>	4 Markah ]
	(c)	(i) <b>Dua</b> bukti kecintaan para khalifah terhadap ilmu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima kitab sebagai tebusan terhadap tentara Rom yang ditawan.</li> <li>• Menerima pembayaran jizyah dalam bentuk kitab.</li> <li>• Memberi hadiah kepada kerajaan Rom untuk mendapatkan karya dalam bidang perubatan dan falsafah.</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah ]
		(ii) Kepentingan umat Islam menguasai ilmu sains dan teknologi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar umat Islam tidak terkeluar dari arus kemajuan.</li> <li>• Dapat menaikkan martabat umat Islam</li> <li>• Dapat menghadapi cabaran kehidupan masa hadapan</li> </ul>	[1 isi x 2 M = 2 Markah ]
4	(a)	(i) Mengapa Islam menggariskan adab-adab berjual beli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memastikan perniagaan berjalan dengan baik</li> <li>• Supaya tidak timbul sebarang perbalahan</li> <li>• Agar tidak berlaku penipuan dan penindasan</li> <li>• Untuk melahirkan masyarakat yang harmoni dan sejahtera</li> </ul>	[2 isi x 2M = 4 Markah ]
		(ii) <b>Dua</b> adab berjual beli yang perlu dipatuhi agar mendapat keberkatan dalam perniagaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga amanah iaitu penjual dan pembeli bersikap jujur dan tidak menipu.</li> <li>• Ihsan iaitu penjual melaksanakan perniagaan dengan sebaik mungkin.</li> <li>• Sentiasa berkerjasama dan bertolak ansur supaya tidak timbul perkara yang tidak diinginkan.</li> <li>• Dilakukan dengan tekun agar perniagaan menjadi maju</li> <li>• Menjauhi perkara haram seperti riba dan menjual barang yang haram.</li> <li>• Melindungi hak-hak penjual dan pembeli seperti memberi peluang pembeli membuat pilihan</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian =1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]

	(b)	(i)	<b>Dua</b> bidang ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu fekah</li> <li>• Ilmu kalam / tauhid</li> <li>• Ilmu falsafah</li> <li>• Ilmu tasauf</li> </ul>	[2 isi x 1M = 2 Markah ]
		(ii)	<b>Dua</b> sumbangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendokong fahaman al Asyaairah / Ahlu sunnah waljamaah</li> <li>• Menghasilkan karya dalam pelbagai bidang CTH: Ihya, Ulumuddin, almunqiz mina al Dalal</li> <li>• Pelopor golongan sufi</li> <li>• Menjadi tenaga pengajar kanan di Universiti Nizamiah Baghdad dan Naisabur</li> <li>• Menolak fahaman Ahli Falsafah yang meresap dalam ilmu kalam</li> <li>• Penasihat agong Perdana Menteri Nizam Al-Mulk</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(c)	(i)	<b>Dua</b> akibat membelakangkan kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negara Islam selepas Khulafak al-Rasyidin dipimpin oleh khalifah secara warisan</li> <li>• Keadaan kacau bilau dengan pembunuhan Khalifah Uthman dan Ali</li> <li>• Orang munafik dapat peluang memecah belahkan orang Islam</li> <li>• Timbul perpecahan aliran pemikiran seperti ahli sunnah dan syiah</li> <li>• Negara Islam terdedah dengan fitnah dan peperangan sesama sendiri</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	<b>Dua</b> bukti sifat tawaduk Khulafak al-Rasyidin. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mempunyai pengawal peribadi</li> <li>• Kehidupan mereka amat sederhana</li> <li>• Lebih mengutamakan akhirat daripada dunia</li> <li>• Keutamaan menegakkan agama Islam mengatasi kepentingan peribadi.</li> </ul>	1x2m= 2Markah

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

SULIT



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011  
PERATURAN PEMARKAHAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Kertas 1**

**1223/2(PP)**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---



Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak termasuk muka hadapan



### SKEMA PEMARKAHAN PAI KERTAS 2 /KOD 1223/2

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	<p>Senaraikan <b>dua</b> ciri mukmin yang berjaya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunaikan solat dengan khusyuk</li> <li>- Menjauhi diri daripada perkara-perkara yang keji dan sia-sia</li> <li>- Mengeluarkan zakat</li> <li>- Mereka yang memelihara kemaluannya atau kehormatan dirinya</li> </ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> cara anda menjaga kehormatan atau maruah diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menutup aurat dengan sempurna</li> <li>- Menjauhi pergaulan bebas dan zina</li> <li>- Menyalurkan keinginan nafsu syahwat melalui perkahwinan</li> <li>- Menghindarkan diri daripada terlibat dengan perkara-perkara keji seperti raswah, penyelewengan dan penipuan</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(iii)	<p><b>Dua</b> pengajaran yang boleh diambil daripada potongan ayat di atas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umat Islam hendaklah menunaikan solat dengan khusyuk kerana solat merupakan tiang agama.</li> <li>- Umat Islam dituntut menunaikan zakat apabila cukup syarat-syaratnya supaya masyarakat hidup harmoni</li> <li>- Umat Islam hendaklah menjadikan semua ciri-ciri mukmin berjaya sebagai panduan agar hidup mendapat keredhaan Allah</li> <li>- Kita hendaklah sentiasa memelihara kehormatan diri dan maruah supaya hidup dimuliakan masyarakat.</li> <li>- Kita mestilah berazam dan bercita-cita untuk berjaya dalam kehidupan di dunia dan akhirat</li> </ul> <p>Catatan :            Isi = 1 m , Huraian =1 m            Isi tanpa huraian = 1m            (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]

	(b)	(i)	<p><b>Maksud perkataan bergaris :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- makanannya / makanan</li> <li>- pakaiannya / pakaian</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Dua garis panduan berpakaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakaian tidak terlalu ketat sehingga menampakkan susuk tubuh badan</li> <li>- Pakaian tidak terlalu jarang kerana ia akan menampakkan aurat</li> <li>- Pakaian yang tidak berlawanan jantina supaya dapat memelihara fitrah lelaki dan wanita</li> <li>- Pakaian yang menutup aurat agar dihormati oleh masyarakat</li> <li>- Pakaian tidak menyerupai pakaian agama lain untuk menjaga kesucian agama Islam</li> </ul> <p>Catatan :</p> <p>Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]
		(iii)	<p>Hikmah kita diwajibkan menutup aurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelakkan daripada fitnah dan pandangan serong masyarakat</li> <li>- Menjaga maruah diri, keluarga dan masyarakat</li> <li>- Mengelakkan berlaku maksiat dan dosa</li> <li>- Menjaga maruah agama daripada dipandang rendah oleh orang lain</li> </ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]
	(c)		<ul style="list-style-type: none"> <li>i - D</li> <li>ii - B</li> <li>iii - E</li> <li>iv - A</li> </ul>	[4 x 1 M = 4 Markah]

2	(a)	(i)	Maksud kalimah yang bergaris   agama   dan ibadahku/ ibadahku	[2 x 1 M = 2 Markah]
		(ii)	Matlamat hidup seorang muslim beribadat kepada Allah SWT ialah:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mendapatkan keredhaan /keberkatan Allah SWT</li> <li>- Untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT</li> <li>- Sebagai bukti keimanan yang teguh kepada Allah SWT</li> </ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(iii)	<b>Dua</b> bukti menunjukkan agama Islam adalah agama yang lurus.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam menjamin keselamatan/kesejahteraan dunia dan akhirat.</li> <li>- Syariat Islam membawa kebenaran</li> <li>- Ajaran Islam mengajar sifat kasih sayang</li> <li>- Ajaran Islam menuntut manusia melakukan kebaikan/menjauhi kemungkaran</li> <li>- Sesuai diamalkan untuk semua bangsa, tempat dan masa</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]
	(b)	(i)	Persamaan kehidupan di dunia dengan seorang perantau :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempoh tinggal di dunia adalah singkat</li> <li>- Memerlukan bekalan yang mencukupi dan sempurna</li> <li>- Tidak boleh lalai dan leka sepanjang perjalanan</li> </ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	Dua akibat menanggung kerja :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil kerja tidak berkualiti kerana dilakukan secara tergesa-gesa</li> <li>- Negara akan mundur/ tidak maju kerana mutu kerja rendah</li> <li>- Hidup tidak tenteram kerana tidak diredhai Allah</li> <li>- Tugas yang diamanahkan akan tergendala kerana tidak mengikut jadual yang ditetapkan</li> <li>- Hidup tidak disukai oleh masyarakat kerana melibatkan gangguan tugas orang lain</li> <li>- Maruah tercemar kerana tidak memenuhi masa</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]

			- Tidak disukai oleh majikan kerana menimbulkan masalah dalam organisasi	
		(iii)	Takwa bermaksud melaksanakan segala perintah Allah SWT serta menjauhi laranganNya dengan taat.	[1 x 2 M = 2 Markah]
	(c)		<b>3 , 1 , 4 , 2</b>	[4 x 1 M = 4 Markah]
3	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> contoh perbuatan mempersendakan agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meninggalkan bersolat fardu</li> <li>- Makan di siang hari pada bulan Ramadhan di khalayak ramai .</li> <li>- Enggan membayar zakat yang difardukan</li> <li>- Menghina orang yang bertaqwa</li> <li>- Melakukan maksiat / contoh maksiat diterima seperti minum arak</li> </ul> <p><i>Catatan : contoh perbuatan sahaja</i></p>	[2 x1 M = 2 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> balasan perbuatan mempermainkan agama seperti yang terdapat dalam ayat di atas ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimasukkan ke dalam neraka</li> <li>- Diberi minum daripada air panas yang menggelegak</li> <li>- Di azab dalam api</li> </ul> <p><i>Catatan : Jawapan yang berdasarkan ayat , jawapan lain tidak diterima.</i></p>	[2 x1 M = 2 Markah]
		(iii)	<p><b>Dua</b> usaha yang perlu dilakukan sekiranya rakan saya suka melakukan perbuatan tersebut ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menasihati mereka supaya meninggalkan perbuatan itu .</li> <li>- Memaklumkan kepada ibubapa/guru supaya rakan saya sentiasa diberi perhatian dan bimbingan oleh mereka</li> <li>- Mengajak mereka menghadiri majlis ilmu / aktiviti agama agar mereka lebih memahami perkara-perkara yang berkaitan dengan agama Islam</li> <li>- Memberikan sesuatu yang boleh menimbulkan kesedaran agar mereka kembali ke pangkal jalan.</li> <li>- Memulaukannya jika dia degil supaya dia mendapat pengajaran dan kesedaran</li> <li>- Mendoakannya agar dia mengubah dirinya dan insaf akan kesilapannya</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]

			<i>Catatan : Tindakan selain daripada anda/pelajar tidak diterima.</i>	
	(b)	(i)	<p><b>Dua</b> sifat yang menghalang perpaduan dan kemajuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengki mendengki</li> <li>- Menipu</li> <li>- Benci membenci</li> <li>- Berpaling muka</li> <li>- Berjual beli di atas jualan orang lain</li> </ul>	[2 x1 M = 2 Markah]
		(ii)	<p>Sebab Islam melarang perkara di atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masyarakat akan porak poranda/ pergaduhan</li> <li>- Melahirkan masyarakat/individu yang mementingkan diri sendiri</li> <li>- Negara mundur/ekonomi terjejas/tidak maju dan tidak membangun</li> <li>- Maruah umat Islam tercemar/dipandang rendah oleh masyarakat</li> </ul>	1 x 2 = 2m
		(iii)	<p><b>Dua</b> pengajaran daripada hadis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita wajiblah memelihara hubungan persaudaraan untuk menjaga kestabilan negara</li> <li>- Umat Islam hendaklah sentiasa menghindarkan diri daripada sifat hasad dengki kerana ia membawa kehancuran ukuwwah Islamiah</li> <li>- Umat Islam hendaklah sentiasa mengamalkan sifat-sifat mahmudah dalam pergaulan supaya dapat melahirkan ummah yang disegani dan dihormati</li> <li>- Kita seharusnya melakukan aktiviti yang memupuk hubungan persaudaraan seperti gotong-royong,jiran sepakat dan lain-lain</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian 1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]



		<p>supaya lebih memahami tuntutan al-Quran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca/menghafaz al-Quran dengan bertajwid dan bertarannum agar menepati kehendak bacaan al-Quran yang sebenar</li> <li>- Menyertai majlis tilawah al-Quran seperti majlis tilawah la-Quran peringkat sekolah-sekolah</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian 1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(b)	(i) B / Mad Silah Qasirah	1M
		(ii) A / Iqlab	1M
		(iii) A / Mad Aridh Lis-Sukun	1M
		(iv) B / Wajibul-ghunnah	1M
	(c)	<p>دالم ايرا كلوباليساسي كيني , علمو ساعين س دان  تيكنولوگي بر كمبع سماكين چقت . اومت اسلام هندقله  بر اوسها ملغكفكن ديري دغن علمو ۲ فرض عين دان فرض  كفايه اونتوق مغهادهفي چابرن .</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 27 patah perkataan</li> <li>- Penilaian secara holistic (menyeluruh)</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Jumlah Betul</th> <th style="text-align: center;">Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 5 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 - 10 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 - 14 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">3m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 - 18 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">4m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19 - 23 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">5m</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24 - 27 perkataan betul</td> <td style="text-align: center;">6m</td> </tr> </tbody> </table>	Jumlah Betul	Markah	1 - 5 perkataan betul	1m	6 - 10 perkataan betul	2m	11 - 14 perkataan betul	3m	15 - 18 perkataan betul	4m	19 - 23 perkataan betul	5m	24 - 27 perkataan betul	6m	[6 x 1M = 6 Markah]
Jumlah Betul	Markah																	
1 - 5 perkataan betul	1m																	
6 - 10 perkataan betul	2m																	
11 - 14 perkataan betul	3m																	
15 - 18 perkataan betul	4m																	
19 - 23 perkataan betul	5m																	
24 - 27 perkataan betul	6m																	
5	(a)	(i)	<p><b>Dua cara</b> untuk mendapat hidayah Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuntut ilmu agama yang dapat membezakan antara kebaikan dan keburukan</li> <li>- Beramal soleh /melakukan kebajikan dapat membentuk seseorang menjadi hamba Allah soleh.</li> <li>- Sentiasa mengingati / berzikir kepada Allah SWT/ akan menjadi hamba yang mudah menerima kebaikan.</li> <li>- Menjauhi larangan Allah SWT</li> </ul>	[ 1 X 2m = 2m ]														
		(ii)	<p><b>Empat</b> ciri orang yang mendapat hidayah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertasbih/ bertahmid/ berzikir kepada Allah SWT.</li> <li>- Sentiasa beribadah kepada Allah SWT.</li> <li>- Mendirikan solat fardhu.</li> <li>- Mengeluarkan zakat.</li> <li>- Berjual beli tanpa lalai mengingati Allah SWT.</li> <li>- Takut kepada pembalasan hari kiamat.</li> <li>- Meninggalkan larangan Allah SWT.</li> <li>- Sentiasa melakukan ibadat sunat.</li> </ul>	[4 x 1 M = 4 Markah]														
		(iii)	<p><b>Dua</b> pengajaran yang dapat diteladani dari ayat di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umat Islam perlu berusaha bagi mendapatkan hidayah Allah SWT dengan sentiasa melakukan perintah dan menyingkalkan larangannya.</li> <li>- Umat Islam hendaklah melaksanakan segala perintah Allah untuk menjamin kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>- Kita hendaklah menuntut ilmu supaya terhindar dari kesesatan .</li> <li>- Kita wajib menguasai ilmu fardu ain dan fardhu kifayah supaya selamat hidup di dunia dan akhirat.</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]														



		Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)															
	(b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Soalan</th> <th>Hukum</th> <th>Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وَلَقَدْ</td> <td>Qalqalah Sughra</td> <td>Bunyi berdetak</td> </tr> <tr> <td>رُسُلٍ مِّن</td> <td>Idgham maal ghunnah</td> <td>Bacaan didengungkan</td> </tr> <tr> <td>حَتَّىٰ أَتَاهُم</td> <td>Mad jaiz munfasil</td> <td>Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.</td> </tr> </tbody> </table>			Soalan	Hukum	Cara Bacaan	وَلَقَدْ	Qalqalah Sughra	Bunyi berdetak	رُسُلٍ مِّن	Idgham maal ghunnah	Bacaan didengungkan	حَتَّىٰ أَتَاهُم	Mad jaiz munfasil	Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.	[3x2M= 6 Markah]  1m=hukum 1m=cara bacaan
Soalan	Hukum	Cara Bacaan															
وَلَقَدْ	Qalqalah Sughra	Bunyi berdetak															
رُسُلٍ مِّن	Idgham maal ghunnah	Bacaan didengungkan															
حَتَّىٰ أَتَاهُم	Mad jaiz munfasil	Dibaca dengan panjang 4 / 5 harakat.															
	(c)	Merumikan															
	(i)	Islam sangat mementingkan umatnya yang cergas dan bersemangat waja			[4 x 1 M = 4 Markah]												
	(ii)	Mukmin yang kuat lebih disukai Allah daripada mukmin yang lemah															
	(iii)	Seharusnya umat Islam tidak ketinggalan untuk menyertai aktiviti rekreasi															
	(iv)	Islam mengharuskan umatnya berekreasi dengan syarat tidak melanggar batas-batas syarak															

## SKEMA PEMARKAHAN TAMAT