

1103/1
BAHASA MELAYU
Kertas 1
Ogos 2011
2 ¼ jam



BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Dua Jam Lima Belas Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
 2. *Jawab soalan **Bahagian A** dan satu soalan daripada **Bahagian B**.*
 3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
 4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*
-

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak.

[Lihat Halaman Sebelah

Bahagian A

[Masa yang dicadangkan : 45 minit]

[30 markah]

*Baca petikan ringkas di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **usaha-usaha yang boleh dilaksanakan untuk memajukan industri inap desa di negara kita.** Panjang huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.*

Kerajaan melalui Kementerian Pelancongan sedang berusaha menaik taraf industri inap desa di seluruh negara dengan memberi bantuan kewangan dan latihan pengendalian inap desa kepada peserta. Selain itu, kerajaan juga bersetuju untuk menyediakan infrastruktur yang lengkap serta berusaha mempromosikan inap desa di dalam dan di luar negara. Pihak kerajaan berharap dengan langkah bersepadu ini dapat menarik minat pelancong terutamanya pelancong asing memilih Malaysia sebagai destinasi percutian.

Dipetik dan diubah suai daripada “*Panduan Pengendalian Homestay*”,
Kementerian Pelancongan Malaysia, Kuala Lumpur.

[Lihat Halaman Sebelah

Bahagian B

[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]

[100 markah]

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.

- 1 Dalam era globalisasi kini, pengaruh teknologi maklumat memungkinkan manusia berinteraksi dengan lebih mudah, cepat, dan efisien.

Nyatakan pendapat anda tentang faedah-faedah menguasai teknologi maklumat kepada golongan remaja.

- 2 Semangat patriotik yang semakin luntur dalam kalangan remaja kini berpunca daripada kurangnya penekanan oleh ibu bapa.

Huraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ibu bapa untuk menerapkan semangat patriotik dalam jiwa anak-anak.

- 3 Bioteknologi merupakan proses menggunakan sel atau organisma sebagai bahan asas untuk menghasilkan sesuatu produk. Pendekatan ini sememangnya mampu membuka peluang baharu kepada peningkatan ekonomi negara. Sebagai Pegawai Jabatan Pertanian, anda dikehendaki memberikan ceramah tentang kepentingan bioteknologi dalam bidang pertanian kepada petani di tempat anda.

Tulis ceramah anda selengkapnya.

- 4 Peningkatan pelaburan asing boleh dilihat sebagai salah satu kayu ukur kepada pembangunan ekonomi sesebuah negara.

Bincangkan faedah-faedah yang akan dinikmati oleh negara-negara terlibat dalam pelaburan asing.

- 5 Pengarang sering menjadikan novel sebagai salah satu medium untuk menyampaikan pengajaran kepada masyarakat.

Huraikan pengajaran-pengajaran yang diperoleh daripada sebuah novel yang anda baca.

KERTAS SOALAN TAMAT

1103/2
BAHASA MELAYU
Kertas 2
Ogos 2011
2 ½ jam



BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

BAHASA MELAYU

Kertas 2

Dua Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi empat soalan
2. Sila jawab semua soalan.
3. Jawapan bagi soalan 2(b), soalan 2(c), soalan 2(d) dan soalan 4 berdasarkan teks komponen kesusasteraan tingkatan 4 dan tingkatan 5.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
5. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

[Lihat Halaman Sebelah

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

*Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang **kepentingan berekreasi dalam kalangan remaja dan kekangan yang dihadapi bagi melaksanakannya.** Panjang rumusan anda hendaklah **tidak melebihi 120 patah perkataan.***

Berekreasi sememangnya digalakkan bagi setiap orang. Kepentingan menjaga kesihatan ialah tanggungjawab yang tidak boleh dipandang mudah dan kita perlu melakukannya bagi memastikan kesihatan tubuh dan kecerdasan minda tidak terganggu. Berekreasi merupakan terapi fizikal semula jadi untuk mengekalkan kecergasan fizikal dan kecerdasan minda. Persekitaran hari ini yang serba moden dan canggih menyaksikan kegiatan rekreasi bagi tujuan mengeluarkan peluh tidak lagi tertumpu di taman permainan, sebaliknya boleh dilakukan di pusat kesihatan yang menyediakan pelbagai peralatan senaman moden. Hampir di setiap kawasan perumahan, ada disediakan taman untuk berekreasi.

Bagi golongan remaja, rekreasi yang dilakukan secara teratur, sama ada secara dilakukan secara berseorangan ataupun berkumpulan, mampu mengelakkan remaja daripada terjebak dalam aktiviti tidak sihat yang boleh merosakkan masa hadapan mereka. Berekreasi, selain berfungsi menyihatkan badan dan memberikan kesihatan yang baik, minda yang cerdas dan menjauhkan diri daripada gejala sosial yang tidak sihat, juga mampu mendidik remaja untuk lebih terbuka dari segi minda dan pergaulan. Kesempatan bertemu dengan rakan baharu dapat membantu membentuk sahsiah diri remaja yang baik, seperti belajar untuk bergaul, menghormati sesama rakan, dan yang paling penting, mengajar mereka untuk tidak mementingkan diri sendiri.

Rekreasi yang dilakukan secara teratur mampu membentuk golongan remaja menjadi lebih matang, berketerampilan, dan mempunyai keyakinan dalam pergaulan. Pergaulan yang sihat membolehkan remaja berkongsi pengalaman dan semua ini penting sebagai persediaan untuk menempuh alam dewasa yang lebih mencabar. Program rekreasi secara berkumpulan mendedahkan remaja kepada aspek kerohanian. Secara tidak langsung akan membantu meningkatkan motivasi diri dan menilai diri serta menghargai usia remaja dengan sebaik-baiknya. Remaja yang suka berekreasi bukan sahaja mempunyai minda yang sihat serta terbuka dalam pergaulan, tetapi juga lebih terarah dalam soal kehidupan berbanding dengan mereka yang tidak melakukan aktiviti rekreasi.

Berekreasi membantu perkembangan psikologi remaja. Sebagai remaja yang *menuju alam kedewasaan* dan perlu membuat pilihan untuk menentukan masa hadapan, biasanya mereka telah ada arah tuju atau pilihan. Berekreasi memudahkan remaja mencari hala tuju dalam kehidupan mereka tanpa terpengaruh oleh persekitaran yang tidak sihat. Mereka akan mudah membuat keputusan kerana memiliki badan yang sihat dan minda yang cerdas. Remaja yang membuat pilihan bijak akan mengecap kejayaan dan mereka yang tersilap langkah akan berdepan dengan kehancuran dan dihimpit masalah. Oleh itu, bagi menggalakkan remaja aktif berekreasi, kerajaan telah membina banyak pusat sukan tertutup bagi melahirkan masyarakat Malaysia yang sihat dan cerdas.

(Dipetik dan diubah suai daripada rencana 'Ayuh Berekreasi',
Dewan Siswa, Januari 2010)

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan Soalan 1, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *menuju alam kedewasaan* . [2 markah]
- (ii) Apakah usaha-usaha yang telah dilakukan oleh pihak kerajaan dan swasta untuk menggalakkan rakyat berekreasi ? [3markah]
- (iii) Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh pihak sekolah untuk menggalakkan para pelajar berekreasi . Berikan tiga cadangan. [4 markah]

Soalan 2(b) - Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Pagi masih lagi meredup, suram dan dingin. Dalam kepala Pak Itam, tujuh lapan khemah akan dipasang. Anak-anak Langat bolehlah menjamu selera. Cik Habsah dari Terengganu sudah pun dijemput untuk menyanyikan lagu Ulek Mayang. Budak Zubir dari Pusat Kebudayaan UM juga akan datang bersama-sama gitarnya menyanyi lagu puisi. Aziz H.M. dan kumpulan teater Malininya akan mempersembahkan drama mereka. Bagi Pak Itam, makanan untuk fizikal mesti diselaraskan juga dengan makanan kerohanian. Pembangunan sosioekonomi sahaja tidak mencukupi, kiranya kita melupakan hal-hal kebudayaan, hal-hal kesenian bangsa, agama dan adat resam.

“Tempat letak kereta macam mana?” Pak Itam mendongak lagi ke muka Tuk Mat.

“Semuanya beres, pak, sudah saya siapkan di tanah kosong seberang jalan!” Tuk Mat menjawab cepat.

“Aku tak mahu, kereta-kereta dan bas-bas tetamu mengganggu lalu lintas, jalan raya itu pun bukan besar sangat!” balas Pak Itam.

Dia mesti menghormati undang-undang, dia tidak mahu jalan raya jadi tersumbat kerana kenderaan para tetamu jemputannya. Kalau kita sendiri tidak mahu menghormati undang-undang yang kita buat, siapa lagi? Bukankah dia anak Melayu pertama menjadi majistret di Malaya ini, yang ikut membubar dan mengubah suai undang-undang negara selepas Inggeris pergi.

(Dipetik daripada cerpen *Memori Seorang Tua*
oleh Zahari Affandi
dalam antologi *Harga Remaja*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Kemukakan **dua** persediaan Pak Itam untuk menyambut tetamunya. [2 markah]
- (ii) Undang-undang negara perlu dihormati oleh setiap rakyat. Jelaskan **tiga** kesan sekiranya undang-undang negara tidak dipatuhi. [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** perwatakan Pak Itam seperti yang terdapat dalam petikan dan **satu** perwatakan Pak Itam dalam cerpen tersebut. [4 markah]

Soalan 2(c) - Petikan Prosa Klasik

Baca petikan prosa klasik di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Alkisah, maka tersebutlah perkataan Raja Kedah berkelahi dengan saudaranya di dalam negeri Kedah. Kemudian saudaranya yang tua Raja Kedah itu berkirim surat pula menyilakan Opu Daeng yang berlima bersaudara, silakan ke Kedah.

Maka tiada berapa antara maka muafakatliah Opu Daeng yang berlima bersaudara itu. Maka bersiaplah masing-masing dengan kelengkapannya serta dengan kenaikannya sebuah seorang.

Maka sampai waktu ketika yang baik, maka dilangkahhkan dengan langkah *rijalul ghaib*. Maka belayarliah ke negeri Kedah. Serta sampai dipanggil oleh Yang Amtuan Raja Kedah masuk ke dalam kota. Maka berjumpalah dengan Yang Amtuan Kedah. Maka berjamu-jamulah santap nasi. Telah sudah santap air panas, maka Raja Kedah pun berkhabarlah, “Minta tolong perang, kerana saya berkelahi dengan saudara saya sebab berebutkan kerajaan.”

Khabar Raja Kedah, “Jikalau menang saya perang, saya berilah Opu Daeng yang berlima bersaudara, saya berilah seorang lima belas bahara.”

Kemudian dijawab oleh Opu Daeng, “Khabar Raja Kedah itu, saya minta cap tandatangan, dan mana-mana sekalian orang dagang yang datang dari Timur ada di dalam negeri Kedah ini dan seperti Bugis dan Mengkasar dan Mandura semuanya itu diserahkan kepada saya perintahnya.”

(Dipetik daripada
“*Hikayat Opu Daeng Menambun*”
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Mengapakah Opu Daeng dan saudara-saudaranya diutus supaya datang ke Kedah oleh Raja Kedah? [2 markah]
- (ii) Nyatakan perjanjian yang dibuat oleh kedua-dua belah pihak sekiranya Raja Kedah berjaya mencapai hasratnya untuk memerintah negeri Kedah. [3 markah]
- (iii) Pada pendapat anda, apakah kepentingan sesuatu perjanjian. Berikan **tiga** sebab. [3 markah]

Soalan 2(d) - Petikan Puisi

Baca pantun di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

PANTUN LAPAN KERAT

Buat bangsal di tengah hutan,
 Tebaslah hutan buat halaman,
 Di tepi halaman menanam kubis,
 Diselang dengan pokok papaya;
 Biarlah sabar dalam perlahan,
 Itulah tanda tuan beriman,
 Tidak patah digoncang iblis,
 Akhirnya tuan menang berjaya.

Ikan teluk parang-parang,
 Anak ketam disangka lelabi,
 Berburu musim tengkujuh,
 Dapat buruan dibelah-belah;
 Bukan makhluk sebarang-barang,
 Cucu Adam sepaian nabi,
 Turun dari langit ketujuh,
 Jadi khalifah kepada Allah.

Lengkang-lengkung apa dipaku,
 Paku jatuh patah dua,
 Menjadi riuh orang di darat,
 Anak Cik Itam jatuh jalar;
 Bumi kandungan nenek moyangku,
 Kerana lalai rosak binasa,
 Kebudayaan Timur dinodai Barat,
 Bahasa ibunda hina terbiar.

*Antologi Dirgahayu Bahasaku,
 Dewan Bahasa dan Pustaka.*

- (i) Berdasarkan rangkap pertama, nyatakan sifat-sifat orang yang beriman. [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor yang menyebabkan generasi baharu mudah terpengaruh oleh budaya Barat? Berikan **tiga** faktor. [3 markah]
- (iii)Jelaskan **satu** pengajaran yang terdapat dalam rangkap pertama dan **satu** pengajaran yang terdapat dalam rangkap ketiga pantun tersebut. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) Tulis **dua** ayat bagi setiap kata di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan perbezaan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan frasa itu sebagai peribahasa atau nama khas.

- (i) gamat
- (ii) diam
- (iii) bidang

[6 markah]

(b) Pisahkan ayat-ayat majmuk di bawah menjadi **enam** ayat tunggal tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya.

Golongan remaja yang terlalu asyik melayari internet seringkali menghabiskan masa berjam-jam di hadapan komputer. Keadaan ini mengakibatkan remaja tersebut mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga dan pelajaran. Mereka memberikan alasan hendak mencari maklumat tetapi sebenarnya melayari laman-laman yang tidak berfaedah.

[6 markah]

(c) Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan ejaan** dan **satu kesalahan penggunaan imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Penunggang motorsikal itu berjaya melarikan diri daripada sekatan jalan raya yang dilaku oleh polis trafik.
- (ii) Melalui e-mail yang dikirimnya malam tadi, adik diharap supaya kami sekeluarga tidak bimbang akan keselamatannya.
- (iii) Semua bekerja di kilang itu akan keluar makan pada waktu tengahari selama satu jam setengah.

[6 markah]

- (d) Dalam petikan di bawah, terdapat **tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.

Media massa merupakan satu saluran komuniti yang berkesan untuk menyalurkan berbagai maklumat kepada masyarakat. Jika kita lihat pada hari ini, media massa telah digunakan secara menyeluruh. Ini kerana media massa berfungsi sebagai pelebar maklumat kepada masyarakat secara komprehensif. Selain itu, media massa berperanan mendidik masyarakat di dalam mempelajari sesuatu perkara dan membuka perasaan mereka untuk mengetahui sesuatu perkara dengan lebih mendalam.

[6 markah]

- (e) Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian kemukakan tiga peribahasa berdasarkan situasi tersebut.

Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) mengingatkan orang ramai supaya tidak terlibat dalam rasuah kerana perbuatan itu menyalahi undang-undang dan hukum agama. Amalan rasuah dalam jangka panjang mampu memusnahkan sesebuah negara. Golongan yang terlibat dalam gejala rasuah selama ini, sekalipun mereka cuba menyembunyikan perbuatan jahat tersebut, suatu masa nanti mereka pasti akan diketahui oleh masyarakat. Kejahatan mereka tidak mampu disembunyikan daripada ketahui orang.

[6 markah]

Soalan 4: Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut :

- (i) Azfa Hanani karya Hanis Azhan Mohd Hanafiah
- (ii) Papa... (akhirnya Kau Tewas Jua) karya Deana Yusof
- (iii) Renyah karya Gunawan Mohamad
- (iv) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
- (v) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
- (vi) Interlok karya Abdullah Hussain
- (vii) Sutera Dalam Lukisan karya Abd Taib Hassan
- (viii) Kabus Di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah

(a) Pengarang menggunakan pelbagai teknik plot untuk menjadikan cerita lebih menarik.

Huraikan **dua** teknik plot yang digunakan oleh pengarang berdasarkan novel yang anda pelajari.

[7markah]

(b) Watak utama dalam sesebuah novel sering menjadi idola kepada pembaca.

Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari huraikan **satu** perwatakan watak utama yang boleh dijadikan teladan dalam kehidupan sehari-hari.

[8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH & SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

BAHASA MELAYU

Kertas 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>26 – 30</p> <p>atas (28 – 30)</p> <p>(26 – 27) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <u>tepat.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u>
Kepujian	<p>20 – 25</p> <p>atas (23 – 25)</p> <p>(20 – 22) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
Kurang memuaskan	<p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14) (10 – 11) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan huraiananya kurang jelas.
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud al-Quran dan lain-lain.**

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[100 markah]****PERINCIAN PEMARKAHAN****Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> • Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none"> • Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) • Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(90 – 100)	
	(80 – 89)	
KEPUJIAN	66 – 79	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ejaan dan tanda baca betul • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertai dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
	(73 – 79)	
	(66 – 72)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>pelbagai jenis kata</u> sesuai. • Penggunaan <u>ayat majmuk</u> gramatis tetapi terdapat <u>kesalahan yang minimum</u>. • <u>Ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> masih betul. • <u>Laras bahasa</u> sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan <u>kosa kata umum</u>. • <u>Idea masih relevan</u> mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • <u>Pengolahan masih</u> menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • <u>Wacana masih</u> lengkap • Penggunaan <u>unsur bahasa masih bervariasi</u>. • <u>Gaya bahasa kurang menarik</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <u>kurang berkesan</u>.
MEMUASKAN	<p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>pelbagai jenis kata</u> terhad. • Ayat <u>kurang gramatis</u>. • <u>Ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> betul tetapi terdapat <u>kesalahan yang minimum</u>. • <u>Laras bahasa</u> kurang sesuai. • Penggunaan <u>kosa kata umum</u> dan terhad. • <u>Idea masih relevan</u> mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • <u>Pengolahan kurang</u> menarik, pemerenggan kurang sesuai. • <u>Wacana masih / kurang</u> lengkap • Penggunaan <u>unsur bahasa</u> kurang bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <u>kurang berkesan</u>.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang tidak gramatis. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

Cara menulis

K	-	Peringkat markah
- E	-	Mak 3 markah
- F	-	Mak 2 markah
Jumlah	-	Markah bersih

Contoh

K	-	75
- E	-	03
- F	-	02
J	-	70

Bahagian A

Karangan berdasarkan bahan rangsangan (petikan ringkas) : Usaha-usaha untuk memajukan Industri Inap Desa.

Cadangan Isi :

- 1) Memberi bantuan kewangan kepada peserta untuk menaik taraf rumah, bilik, dan perabot.
 - 2) Latihan pengendalian inap desa kepada peserta dari segi sambutan, layanan, kemasan bilik dan sopan santun
 - 3) Menyediakan infrastruktur yang lengkap/ perhubungan, bekalan api/air, dan pengangkutan.
 - 4) Mempromosikan inap desa di dalam dan di luar negara/ iklan media cetak/ media elektronik/ jemputan/lawatan penanda aras.
- Calon boleh menambah idea-idea lain yang tiada dalam bahan rangsangan, tetapi dengan syarat mesti membincangkan idea-idea yang terdapat dalam bahan rangsangan.
 - Calon yang tidak langsung menyentuh idea dalam bahan rangsangan, tidak layak untuk kategori cemerlang, walaupun bahasa dan pengolahan baik.

Bahagian B**SOALAN 1**

Calon diharapkan dapat menyatakan pendapat tentang faedah-faedah menguasai teknologi maklumat kepada golongan remaja.

Kemungkinan:

- Calon menyatakan faedah-faedah menguasai teknologi maklumat secara umum tanpa menyentuh golongan remaja: Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi

- mudah mendapat maklumat tanpa perlu pergi ke perpustakaan
- menyediakan / menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru/pensyarah dengan cepat / lebih menarik
- sebagai persediaan menghadapi alam pekerjaan
- sejajar dengan kehendak negara untuk melahirkan generasi celik ilmu
- mudah berhubung dengan rakan / meluaskan rangkaian sahabat

SOALAN 2

Calon diharapkan dapat menghuraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ibu bapa dalam menerapkan nilai patriotisme dalam jiwa remaja.

Kemungkinan:

- Calon menghuraikan tentang semangat patriotik secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Membelikan anak-anak buku bercorak sejarah sejak kecil
- Membawa anak-anak melawat tempat-tempat bersejarah.
- Menceritakan kepada anak-anak jerih payah pahlawan Melayu dalam mempertahankan negara
- Menggalakkan anak-anak menyertai pertandingan yang berunsurkan patriotisme
- Membawa anak-anak menghadiri kempen atau sambutan yang berkaitan dengan patriotisme

SOALAN 3

Calon diharapkan dapat menulis sebuah ceramah tentang kepentingan bioteknologi kepada petani.

Kemungkinan :

- Calon menulis tentang kepentingan bioteknologi secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Menambahkan pendapatan golongan petani
- Meningkatkan kualiti hasil pertanian – tahan penyakit
- mempelbagaikan produk/barangan dan perkhidmatan
- menyediakan peluang pasaran baru
- peluang untuk maju dengan bantuan dan sokongan daripada kerajaan
- menambah bilangan petani moden

* Markah ditolak sekiranya tiada:

kata alu-aluan - 1 m

kata panggilan audien - 1 m

penutup - 1 m

(markah format ditolak maksimum 2 m)

SOALAN 4

Calon diharapkan dapat membincangkan faedah yang dinikmati oleh negara-negara yang terlibat dalam pelaburan asing.

Kemungkinan :

- Calon membincangkan faedah kepada Malaysia sahaja. (Maksimum peringkat Baik - sekiranya bahasa cemerlang)
- Calon membincangkan faedah pelaburan asing secara umum sahaja tanpa menyebut mana-mana negara: maksimum peringkat Memuaskan; sekiranya bahasa cemerlang)

Cadangan isi :

- membawa masuk teknologi dan sistem pengurusan yang lebih moden serta tenaga profesional yang pakar dan produktif : melatih tenaga kerja tempatan, negara boleh meniru pengurusan yang lebih canggih;
- mengurangkan kadar pengangguran kerana wujudnya peluang kerja yang banyak dalam pelbagai sektor : pelaburan asing bertambah, maka peluang pekerjaan akan meningkat, pendapatan perkapita negara akan meningkat, taraf hidup rakyat semakin baik : mengurangkan kadar jenayah.
- menambahkan pendapatan negara : daripada bayaran cukai, mengurangkan pengaliran wang keluar, bahan mentah dapat diproses di dalam negara dan harga lebih berdaya saing jika dieksport nanti;
- meningkatkan pembangunan infrastruktur seperti sistem pengangkutan, pelabuhan, bandar baru : taraf hidup dan sosial rakyat meningkat.
- mengeratkan hubungan kerjasama antara negara : mewujudkan iklim politik yang stabil.
- menjamin kejayaan wawasan negara menjadi sebuah negara maju.

SOALAN 5

Calon diharapkan dapat menghuraikan pengajaran-pengajaran yang diperoleh dan manfaatnya kepada calon.

Terima sebarang pengajaran sama ada cerita rekaan ataupun novel yang dipelajari untuk KOMSAS.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

BAHASA MELAYU

Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak

MARKAH PENUH KERTAS DUA IALAH 110 MARKAH

SOALAN 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

(a)	Isi	-	20 markah
(b)	Bahasa	-	10 markah

(a) **Nota :**i. Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan.

- kata nama khas
- perkataan berganda
- kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

ii. Kira dan **tanda** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

iii. Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya tidak perlu diperiksa.

iv. Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah Markah											20

Bahasa [10 Markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian Bahasa
Baik	18 - 20	9 - 10	- Kesenambungan isi baik. - Struktur ayat / tatabahasa baik - Kosa kata luas.
	15 - 17	7 - 8	- Tanda baca / ejaan betul.
Sederhana	2 - 14	6 - 7	- Kesenambungan isi masih baik. - Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan.
	8 - 11	4 - 5	- Kosa kata masih memuaskan. - Tanda baca / ejaan juga memuaskan.
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan.

Nota :

- (i) Jika bahasanya baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataannya kurang daripada 120 patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa **maksimum:10 markah**]

SOALAN 1 - RUMUSAN

Pendahuluan

1. Petikan membincangkan kebaikan / kelebihan / keperluan berekreasi dalam kalangan remaja masa ini. [2 markah]
2. Petikan membincangkan kepentingan berekreasi dalam kalangan remaja. [0 markah]

Isi Tersurat (Kepentingan berekreasi)

1. Berekreasi merupakan terapi fizikal semula jadi untuk mengekalkan kecergasan fizikal dan kecerdasan minda. [2 markah]
2. Mengelakkan remaja daripada terjebak dalam aktiviti tidak sihat yang boleh merosakkan masa hadapan mereka. [2 markah]
3. Menyihatkan badan dan memberikan kesihatan yang baik dan minda yang cerdas. [2 markah]
4. Menjauhkan diri daripada gejala sosial yang tidak sihat. [2 markah]
5. Mendidik remaja untuk lebih terbuka dari segi minda dan pergaulan. [2 markah]
6. Membentuk golongan remaja menjadi lebih matang, berketerampilan dan mempunyai keyakinan dalam pergaulan. [2 markah]
7. Mendedahkan remaja kepada aspek kerohanian. [2 markah]
8. Meningkatkan motivasi diri, menilai diri, serta menghargai usia remaja dengan sebaik-baiknya. [2 markah]
9. Lebih terarah dalam soal kehidupan. [2 markah]
10. Membantu perkembangan psikologi remaja. [2 markah]

Isi Tersirat (Kekangan untuk berekreasi)

1. Berekreasi aktiviti membuang masa [2 markah]
2. Berekreasi aktiviti yang membolehkan [2 markah]
3. Persekitaran tidak menyeronokkan dan tidak menghiburkan [2 markah]
4. Kurangnya tempat berekreasi /kawasan yang terhad [2 markah]
5. Kurangnya galakan daripada ibu bapa [2 markah]
6. Kurangnya kemudahan rekreasi [2 markah]
7. Terdapat aktiviti alternatif lain yang lebih menyeronokkan [2 markah]

Kesimpulan

Semua pihak haruslah bekerjasama menggalakkan aktiviti berekreasi dalam kalangan remaja agar/supaya generasi remaja yang berkualiti dan seimbang dapat dilahirkan [2 markah]

SOALAN 2 – PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

- Soalan 2(a) : 9 markah
- Soalan 2(b) : 9 markah
- Soalan 2(c) : 8 markah
- Soalan 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/sepurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul**, berikan separuh (**50%**) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah

DESKRIPSI	MARKAH
-Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup + ayat gramatis (ICAG)	2
-Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup (IXC, AG)	1
-Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis (ICAG)	3
-Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis (IC, AXG)	2
-Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis (IXC, AG)	2
-Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis (IXC, AXG)	1
-Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas ayat gramatis .	0

3. Soalan 4 markah

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup dan relevan dengan tugas dan ayat gramatis (ICAG)	4
Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis (IC, AXG)	3
Isi tidak cukup /kurang relevan tetapi ayat masih gramatis (IXC, AG)	2
Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis (IXC, AXG)	1
-Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2 (a) – Petikan Umum

- (i) Maksud rangkai kata *menuju alam kedewasaan* ialah ke arah/mengarah/menghala/dunia/bidang/lingkungan kematangan [2 markah]
- (ii) Usaha-usaha oleh pihak kerajaan dan swasta untuk menggalakkan rakyat berekreasi ialah
- Pusat kesihatan yang terdapat pelbagai peralatan senaman moden.
 - taman untuk berekreasi di setiap kawasan perumahan
 - Kerajaan juga telah membina banyak pusat sukan tertutup
- [3 markah]
- (iii) Langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh pihak sekolah untuk menggalakkan para pelajar berekreasi :
- Melaksanakan kempen di sekolah iaitu 1Murid 1Sukan
 - Mengadakan Hari Kokurikulum
 - Mengadakan pertandingan sukan dan permainan
 - Mengadakan sukan tahunan
 - Memberikan anugerah-anugerah/penghargaan
 - Menubuhkan kelab/persatuan yang baharu
 - Mengaktifkan semula kelab yang sedia ada
- [4 markah]

Soalan 2 (b) – Cerpen

- (i) Kemukakan **dua** persediaan Pak Itam untuk menyambut tetamunya.
- menyediakan lapan buah khemah tempat menjamu selera
 - menyediakan jamuan/makanan untuk tetamu
 - beberapa orang penyanyi dan kumpulan teater turut diundang untuk menghiburkan tetamu
 - menyediakan tempat letak kereta
- [2 markah]
- (ii) **Tiga** kesan sekiranya undang-undang negara tidak dipatuhi.
- kesejahteraan hidup terjejas
 - timbul perasaan tidak puas hati
 - imej negara terjejas
 - kadar jenayah meningkat
 - rakyat hidup dalam ketakutan
- [3 markah]

(iii) **Satu** perwatakan Pak Itam dalam petikan dan **satu** perwatakan Pak Itam dalam cerpen.

- **Petikan**
- **Mengambil berat.** Contoh : Selain menyediakan makanan, beliau telah mengundang penyanyi dan pelakon untuk menghiburkan tetamunya
- **Menghormati tetamu**
- **Pemurah**
- **Bertanggungjawab**
- **Prihatin**

- **Cerpen**
- **Patriotik** Contoh: Beliau sanggup dipenjarakan kerana menentang penjajah
(*Mana-mana perwatakan selain dalam petikan diterima*)

[4 markah]

Soalan 2 (c) – Prosa Tradisional

(i) Opu Daeng dan saudara-saudaranya diutus supaya datang ke Kedah oleh Raja Kedah :

- Supaya dapat membantu Raja Kedah menjatuhkan/mengalahkan saudaranya
- Supaya Raja Kedah dapat memerintah negeri Kedah

[2 markah]

(ii) Perjanjian yang dibuat oleh kedua-dua belah pihak sekiranya Raja Kedah berjaya mencapai hasratnya untuk memerintah negeri Kedah.

- Janji Raja Kedah : akan memberikan Opu Daeng dan saudara-saudaranya lima belas bahara setiap seorang sekiranya berjaya dalam perebutan kuasa tersebut
- Syarat Opu Daeng : meminta pengesahannya/persetujuannya orang dagang dari Timur seperti orang Bugis, Mengkasar dan Madura di bawah pemerintahannya

[3 markah]

(iii) **Tiga** kepentingan sesuatu perjanjian :

- supaya kedua-dua belah pihak maklum tentang janji yang telah dibuat
- memperoleh ganjaran / pulangan sebagaimana yang ditetapkan
- tidak mendatangkan perasaan tidak puas hati pada kemudian hari
- untuk mengelakkan penipuan / penindasan / penyalahgunaan kuasa

[3 markah]

Soalan 2 (d) – Pantun

(i) Sifat-sifat orang yang beriman.

- sentiasa bersifat sabar
- tidak mudah termakan hasutan iblis

[2 *markah*]

(ii) Faktor-faktor yang menyebabkan generasi baharu mudah terpengaruh oleh budaya Barat:

- longgarnya pegangan agama
- kurang jati diri
- pengaruh budaya asing
- pengaruh media dan teknologi
- suka hiburan

[3 *markah*]

(iii) **Satu** pengajaran yang terdapat dalam rangkap pertama dan **satu** pengajaran dalam rangkap ketiga pantun tersebut.

Rangkap pertama :

- Kita hendaklah melawan hasutan iblis agar akhlak terpelihara. Contohnya, pengarang menyatakan mereka yang beriman akan terhindar daripada godaan iblis.

Rangkap Ketiga :

- Kita hendaklah memelihara kedaulatan bahasa ibunda agar martabatnya sentiasa terpelihara Contoh: Pengarang menyatakan kebudayaan Timur semakin dinodai budaya Barat.

[4 *markah*]

SOALAN 3 – PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN BAHASA

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a)	:	6 markah
Soalan 3(b)	:	6 markah
Soalan 3(c)	:	6 markah
Soalan 3(d)	:	6 markah
Soalan 3(e)	:	6 markah

Perhatian bagi Soalan 3 (a)

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak $\frac{1}{2}$ **markah** bagi kesalahan **ejaan / jalan bahasa/ tanda baca** daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan **0 markah**
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan **0 markah**
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh **1 markah**.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ **markah** bagi setiap ayat
7. Jika semua perkataan diguna dalam **satu ayat**, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas tolak $\frac{1}{2}$ **markah**.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan **0 markah**.

(a) Bina ayat

(i) gamat

- suasana/keadaan bising, riuh-rendah
- sejenis binatang laut/ timun laut
- kayu keramat yg dipakai sbg cap kerajaan
- sj tumbuhan (pokok memanjat)

(ii) diam

- tidak bercakap (bersuara dll), senyap
- tidak bergerak-gerak atau berbuat apa-apa
- tinggal (duduk, berumah, bertempat)

(iii) bidang

- permukaan yg datar (batasnya tertentu)
- ukuran lebar sesuatu (spt kain, tikar, dll)
- lebar/susuk dada
- ukuran panjang (kira-kira lima hasta)
- penjodoh bilangan bagi benda yg luas (spt tanah dsb)
- kegiatan yg diceburi, lapangan
- bahagian ilmu pengetahuan (penyelidikan dsb) yg tertentu, lapangan, jurusan
- bahagian drpd permukaan sesuatu yg datar dan mempunyai keluasan yg tertentu

* Setiap ayat yang betul = 1 markah.

Calon MESTI membina 2 ayat bagi setiap kata yang diberi -- -6 ayat -> 6 markah

(b) Pisahkan ayat-ayat majmuk di bawah menjadi enam ayat tunggal tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya.

(i) Golongan remaja terlalu asyik melayari internet. [1 markah]

(ii) Golongan remaja seringkali menghabiskan masa berjam-jam di hadapan komputer.

[1 markah]

(iii) Keadaan ini mengakibatkan remaja tersebut mengabaikan tanggungjawab terhadap keluarga.

[1 markah]

(iv) Keadaan ini mengakibatkan remaja tersebut mengabaikan tanggungjawab terhadap pelajaran.

[1 markah]

(v) Mereka memberikan alasan kononnya hendak mencari maklumat.

[1 markah]

(vi) Sebenarnya mereka melayari laman-laman yang tidak berfaedah.

[1 markah]

[6 markah]

(c) Satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan.

No. soalan	Kesalahan ejaan	Jawapan	Kesalahan imbuhan	Jawapan
i	motorsikal	motosikal	dilaku	dilakukan
ii	e-mail	e-mel	diharap	berharap/mengharapkan
iii	bekerja	pekerja	tengahari	tengah hari

1 markah setiap 1 kesalahan

[6 markah]

(a) Tiga kesalahan penggunaan kata atau istilah dan tiga kesalahan tatabahasa.

Kesalahan ejaan	Jawapan	Kesalahan imbuhan	Jawapan
komuniti	komunikasi	berbagai	berbagai-bagai/ pelbagai
pelebar	penyedar	Ini kerana	Hal ini demikian kerana/Hal ini kerana
perasaan	minda/fikiran	di dalam	dalam

1 markah setiap 1 kesalahan

[6 markah]

(b) Kemukakan tiga peribahasa

- (i) Tumbuk rusuk/makan suap
- (ii) Duri dalam daging
- (iii) Sepandai-pandai tupai melompat akhirnya jatuh ke tanah juga/Bangkai gajah dapatkah ditutup dengan nyiru

Setiap jawapan yang betul = 2 markah

[6 markah]

SOALAN 4

Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

- (a)
- i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
 - iii) Beri 2 markah untuk 1 isi dan contoh - Teknik plot
 - iv) Markah bagi 2 isi - maksimum 4 markah.
 - v) Markah bahasa maksimum 3 markah. Markah bahasa tidak boleh lebih daripada markah isi.
 - vi) Markah bahasa diberi seperti berikut:
 - Baik = 3 markah
 - Sederhana = 2 markah
 - Lemah = 1 markah
 - vii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 - viii) Calon tidak menjawab = 0 markah.
- [Maksimum: 7 markah]
- (b)
- i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
 - iii) Jawapan mesti meliputi sekurang-kurangnya **satu** perwatakan watak utama bagi setiap novel yang boleh menjadi teladan.
 - iv) Aspek Pemarkahan
 - > Berikan 1 markah untuk 1 perwatakan dalam sebuah novel
 - > Berikan 2 markah untuk contoh / huraian yang lengkap / jelas bagaimana perwatakan itu boleh diteladani
 - v) Markah isi maksimum = 6 markah
 - vi) Markah bahasa maksimum = 2 markah. Markah bahasa tidak boleh lebih daripada markah isi
 - vii) Markah bahasa diberi seperti berikut:
 - Baik = 2 markah
 - Lemah = 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi = 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 - ix) Calon tidak menjawab = 0 markah
- [Maksimum: 8 markah]

Soalan 4 – Novel

Skema ini hanya sebagai panduan asas kepada guru-guru. jawapan calon yang sesuai boleh diterima mengikut novel zon masing-masing

a) Dua teknik plot

Pengarang sering menggunakan teknik plot berikut:

- Pemerian
- Dialog
- Monolog
- Imbas Kembali
- Imbas Muka
- Suspens
- Kejutan

Contoh jawapan berdasarkan **novel Kabus Di Perbukitan**

Isi

Pengarang menggunakan **teknik imbas kembali** untuk menggambarkan sesuatu peristiwa yang telah dialami oleh watak.

[1 markah]

Contoh : Setelah Pak Musa meninggal dunia, Mak Limah teringat perbualannya dengan bapanya yang tidak mengizinkan dia berkahwin dengan Musa.

[1 markah]

1 isi + contoh	=	2 markah
2 isi + contoh	=	4 markah
Bahasa (mak)	=	<u>3 markah</u>
Jumlah	=	<u>7 markah</u>
		=====

b) Satu Perwatakan watak utama yang boleh menjadi teladan daripada setiap novel

Contoh jawapan berdasarkan novel **Papa... (akhirnya kau tewas jua) (T4)** dan **Interlok (T5)**

Watak dan Perwatakan

Watak utama dalam novel pertama ialah aku atau Ju atau Intan Julia, seorang pelajar yang gigih dalam menuntut ilmu.

[2 markah]

Teladan

Sebagai seorang pelajar kita sepatutnya mengambil Ju sebagai teladan yang sangat gigih menuntut ilmu.

[1 markah]

Watak dan Perwatakan

Watak utama dalam novel kedua pula ialah Seman yang sentiasa menurut perintah ibu bapanya.

[2 *markah*]Teladan

Dalam kehidupan sehari-hari kita mestilah sentiasa patuh akan perintah ibu bapa yang telah membesarkan kita.

[1 *markah*]

1 watak dan perwatakan	=	2 markah
1 teladan	=	1 markah
Jumlah (kecil)	=	3 markah x 2 novel = 6 markah
Markah Bahasa (mak)	=	<u>2 markah</u>
Jumlah (besar)		<u>8 markah</u>
		=====

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT